

Titel: „Martin Luther und die Frage nach Gott“

Thema: Gottesbilder: „Luther zwischen Gestern und Heute“

Kompetenzen:

- SuS können die Gottesvorstellungen Luthers zuordnen und benennen
- SuS können eigene Gottesbilder begründet wählen und erläutern
- SuS können die Entwicklung von Luthers Gottesbild aufzeigen und mit ihrem eigenen vergleichen

Zeit: mind. 2 Std.

Klasse: 6-8

Beschreibung / Methoden:

- a) Bilder und Begriffe zum Thema: „Gott bedeutet für mich“ werden ausgelegt, Schüler wählen für sich ein entweder ein Bild (nicht im Koffer enthalten) oder einen Begriff, oder beides aus. Je nach Niveau der Klasse zwischen 16, 32 oder allen 64 Begriffen. (M1)
- b) Anschließend stellen die SuS ihre Bilder und Begriffe im Stuhlkreis vor begründen ihre Wahl.
- c) Es werden dann verschiedene Bilder zur Lebensgeschichte Luthers (M2) ausgelegt und im UG sortiert, beschrieben und erläutert.
Eine weitere Möglichkeit ist die Verwendung von Luthers Lebenslauf als Text- und Bildvorlage (M3). Die SuS schneiden Bilder zu Luthers Lebensstationen aus und ordnen sie den entsprechenden Texten zu.
- d) In GA oder PA ordnen die SuS auf dem AB (M4 - evtl. auf A3) die verschiedenen Bilder (aus M1) und Begriffe den Lebensstationenbildern auf dem AB zu, indem sie diskutieren. Je nach Niveau und Klassenstufen können hier 16, 32 oder 64 Gottesbegriffe verwendet werden. *(Die Karten sind auf der Rückseite nummeriert (1-4), sodass sich immer 4 SuS zu einer Gruppe zusammenfinden können und damit 64 Gottesbegriffe haben. Gehen gerade Nummer und ungerade Nummern zusammen erhält man 32 Begriffe, wenn die selben Nummern zusammengegegen reduziert sich die Anzahl auf 16 Begriffe.)*
- e) Jede Gruppe stellt anschließend ihre Auswahl begründet vor.
- f) Als vertiefender Arbeitsschritt kann eine Abstimmung über die passenden Gottesbilder durchgeführt oder die Geschichte von Luthers Entdeckung des gnädigen Gottes erzählt werden, dies ist abhängig von Klasse und Niveau.
- g) Als Hefteintrag das Arbeitsblatt (M4) ausgeteilt, die ausgewählten Gottesbilder eingetragen oder eingeklebt und mit der eigenen Vorstellungen verglichen werden.
- h) Als weitere persönliche Vertiefung und Differenzierung sollen die SuS nun ihr Gottesbild zu Beginn der Einheit mit der Auffassung von heute vergleichen, dies kann in Form einer Tabelle „Mein Gottesbild – Vorher / Nachher“ geschehen.

Material:

- Bildkartei oder Bilder, die sich für Gottesbeschreibungen eignen
- (M1) 64 Begriffe die Gott umschreiben
- (M2) Bilder zum Leben Luthers
- (M3) Lebenslauf Luthers in Text und Bild
- (M4) 4 Lutherbilder zu zentralen Lebensstationen

Quellen:

-  Dieter Petri/ Jörg Thierfelder: Grundkurs Martin Luther und die Reformation Calwer Verlag 2015