

Titel: „Ich danke dir an diesem Morgen“

Thema: Luthers Morgensegen mit Bewegungen aktiv / kreativ umsetzen.

Kompetenzen:

- SuS setzen sich aktiv / kreativ mit dem Morgensegen Luthers auseinander.
- SuS können einzelne Teile des Morgensegens auf ihr eigenes Leben beziehen.
- SuS können den Morgensegen Luthers in zeitgemäßer Sprache auswendig.

Zeit: mind. 90 min.

alternative Methoden & Herangehensweisen:

- a) Die SuS erhalten die Originalworte Martin Luthers (M1) und schreiben in Gruppen (max. 3 SuS) den Text so um, dass er von ihnen leichter verstanden wird. Anschließend gestalten sie das Gebet auf einem Plakat.
- b) Unterrichtsgespräch zu Luthers Morgengebet zur Vorbereitung:
 - Wo hat Gott dich diese Nacht vor Schaden und Gefahren behütet?
(o. Gott hat dich diese Nacht vor Schaden und Gefahren behütet...)
 - Woran denkt Luther, wenn der Gott bittet ihn vor Sünden und allem Übel zu behüten und dass Gott all sein Tun und Leben gefällt.
 - Was ist mit „ich befehle mich, mein Leib und meine Seele, in deine Hände“ gemeint?
(o. „Ich befehle mich, mein Leib und meine Seele, in deine Hände“, damit wird etwas tolles ausgedrückt...)
 - Was ist damit gemeint, dass und der böse Feind keine Macht an mir findet?
(o. Da heißt es, der böse Feind soll keine Macht an mir finden. Das hat eine große Bedeutung für Luther...)
- c) Die SuS erhalten und lesen den Morgensegen nach Jürgen Werth (M2-1). Sie üben dazu die Bewegungen ein. Diese kann als Ritual im Morgenkreis eingeführt werden.
- d) Die SuS erhalten und lesen den Morgensegen nach Jürgen Werth (M2-2). Sie überlegen sich selbst Bewegungen zu den einzelnen Zeilen des Gebets und üben diese ein.
- e) Die SuS erhalten das Morgengebet nach Jürgen Werth (M2-2) auf A3 kopiert und gestalten es in Gruppen (max. 3 SuS). Anschließend präsentieren sie die Ergebnisse und ihre Gedanken dabei der Klasse.
- f) Unterrichtsgespräch zum Morgengebet nach Jürgen Werth mit folgenden Impulsen:
 - Wo hat Gott heute schon für dich gesorgt?
(o. Gott hat heute schon für dich gesorgt...)
 - Was ist mit „du hast mir den Tag aus der Seele geräumt“ gemeint?
(o. „Du hast mir den Tag aus der Seele geräumt“ damit wird etwas tolles ausgedrückt...)
 - Was ist damit gemeint, dass uns der Feind nicht die Sinne verwirrt?
(o. Da heißt es, der Feind soll und die Sinne nicht verwirren. Das hat eine große Bedeutung für Luther...)
- g) SuS erhalten die beiden Morgensegen in vergleichender Darstellung, setzen sich mit den beiden Versionen auseinander und entwickeln ggf. eine eigene Version.
- h) Das Morgenbebet nach Jürgen Werth gibt es als Lied und kann mit den SuS gesungen werden. (M5) → ISBN 978-3-881245180

Material:

- (M1) Luthers Morgensegen nach Jürgen Werth mit Bewegungen
- (M2) Luthers Morgensegen nach Jürgen Werth ohne Bewegungen
- (M3) Luthers Morgensegen im Original
- (M4) Luthers Morgensegen im Original und nach Jürgen Werth im Vergleich
- (M5) Noten zum Lied „Ich danke dir an diesem Morgen“ von S. Fietz
- (M6) Aufgabenstellung für die Klasse

Quellen:

EG 815

Jürgen Wert; „Bruder Martinus“; Nr. 291; © ABAKUS Musik Barbara Fietz, Greifenstein

Ersteller: Steffen Bäuerle
zul. bearbeitet: 23.02.2017